

## ملخص البحث

# "تأثير استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً علي تعلم بعض مهارات الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها"

د/ محمد توفيق عبد الوهاب شرف الدين مدرس  
بقسم تطبيقات الالعاب  
الجماعية ورياضات المضرب  
بكلية التربية الرياضية  
جامعة بنها

استهدف البحث الحالي الى التعرف على تأثير استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً علي تعلم بعض مهارات الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها. ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين (مجموعة تجريبية والثانية ضابطة)، وتألفت عينة البحث من طلاب الفرقة الاولى بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ والبالغ عددهم (١١٠٩) طالب، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (١٢٠) طالب تم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل مجموعة (٦٠) طالب، ولقياس الأداء القبلي والبعدي لمجموعة البحث استخدم الباحث الاختبارات البدنية والمهارية الخاصة بالمهارات الاساسية للهوكي، وقد قام الباحث باستخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً على افراد عينة البحث من طلاب الفرقة الاولى، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج وتوصل الباحث إلى أن استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً له تأثير إيجابي دال إحصائياً على تعلم بعض مهارات الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها، وتفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة والمستخدمه الشرح والنموذج في النتائج.

### **English summary**

## **"The effect of using Whitley's electronically supported structural model on learning some hockey skills for students of the Faculty of Physical Education, Benha University"**

**Dr. Muhammad Tawfiq Abdul Wahab Sharaf al-Din**

Lecturer in the Department of Team Games and  
Racket Sports Applications, Faculty of  
Physical Education,  
Benha University

The current study aimed to identify the effect of using Whitley's electronically supported constructivist model on learning some hockey skills for students of the Faculty of Physical Education at Benha University.

To achieve the research objective, the researcher used the experimental method through the experimental design that depends on the pre- and post-measurements of two groups (an experimental group and a control group). The research sample consisted of first-year students at the Faculty of Physical Education, Benha University, for the academic year ٢٠٢٢/٢٠٢٣, numbering (١١٠٩) students. The research sample was chosen intentionally, numbering (١٢٠) students, who were divided into two experimental and control groups, each group consisting of (٦٠) students. To measure the pre- and post-performance of the research group, the researcher used physical and skill tests for basic hockey skills. The researcher used the electronically supported Whitley structural model on the research sample members from the first-year students. After completing the data collection, the researcher subjected it to statistical transactions to obtain the results. The researcher concluded that the use of the electronically supported Whitley structural model has a statistically significant positive effect on learning some hockey skills for students of the Faculty of Physical Education, Benha University. The experimental group outperformed the control group, which used the explanation and model in the results.